

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тюнтерская СОШ»:
_____ Р. Г. Гарифуллин
Приказ № 82 от 28.08.2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюнтерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, организуемая на добровольной основе и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных **задач**:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире;
- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе (1, 5 классы);
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Тюнтерская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования и до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Внеурочная деятельность соответствует Программе воспитания и Программе формирования УУД.

Организационная модель внеурочной деятельности.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в МБОУ «Тюнтерская СОШ» учтены и используются ресурсы школы, социума, запросы каждого учащегося.

В связи с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется базовая модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования: группа продленного дня, работа классного руководителя, деятельность других педагогических работников (педагог-библиотекарь, педагог-организатор), воспитательная работа всей школы (традиционные мероприятия, праздники, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов).

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами:

Музей, Тюнтерский сельский Дом Культуры, сельская библиотека.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детской общественной организации, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции.

Педагогами используются следующие формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы
Спортивно-оздоровительное	Походы, беседы и классные часы о ЗОЖ, школьные и муниципальные физкультурные праздники и соревнования, конкурсы спортивно - оздоровительной направленности, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Духовно-нравственное	Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, краеведческие конференции, уроки мужества, Месячник защитников Отечества, мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, смотры, встречи с ветеранами, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники («Зарница»), волонтерская деятельность.
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, познавательные игры, викторины и беседы, предметные недели.

Общекультурное	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотеатров, концертных площадок, литературные гостиные, посещение и участие в художественных выставках, художественных акциях школы и социума. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.
Социальное	Работа по благоустройству школьной территории и территории с. Тюнтер, по озеленению кабинета, школы; организация дежурства в классе и в школе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры, организации деятельности ученических сообществ.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4-х классах – 20 минут, в 5-11-х классах – 30-45 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

Условия реализации программы:

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- учащиеся 1-11 классов;
- администрация школы (директор, заместитель директора по УР и ВР)
- педагоги, реализующие программу (учителя начальных классов, воспитатели ГПД, классные руководители, учителя-предметники);
- педагоги дополнительного образования;
- родители обучающихся (целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста).

Занятия проводят классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются проектор, интерактивные доски и компьютеры с выходом в интернет.

Методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя в методические рекомендации, научнометодическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе педагогов и воспитателей ГПД.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.


Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности ООО на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	Занятие внеурочной деятельности - разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	Спортивный кружок	1	1	2	2	
	«Белая ладья»	Занятия по играм в шахматы	1	1	1	1	
Социальное направление	«Билет в будущее»	Занятие внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профорентация)	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Беседа о семейных ценностях	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Занятия внеурочной деятельности на развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Нравственность»	Кружок ЦВР	2	2	2		
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	9	7	4
Объем внеурочной деятельности за год			272	272	306	238	136
Общий объем внеурочной деятельности			1224				

Лист согласования к документу № 168 от 28.11.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 28.11.2024 11:15

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 28.11.2024 - 11:15	-